

ETICKÝ KÓDEX RADY MLÁDEŽE KOŠICKÉHO KRAJA



Preambula

Etický kódex zamestnancov RMKK (ďalej len „etický kódex“) sa vzťahuje na zamestnanca zamestnancov členských organizácií RMKK a/alebo ich dobrovoľníkov.

Každý zamestnanec má byť morálnou a odbornou autoritou, ale aj pomocníkom a sprievodcom detí a mládeže pri ich výchove a vzdelávaní a optimalizácii osobnostného vývinu. Morálne kvality zamestnanca alebo dobrovoľníka a schopnosť riešiť etické problémy predstavujú jeden z kľúčových atribútov úspešného výkonu pracovnej alebo dobrovoľníckej činnosti.

Zmyslom etického kódexu je podporovať pozitívnu pracovnú motiváciu zamestnanca alebo dobrovoľníka vychovávať a vzdelávať mlých ľudí ako osobnosti, ktoré si nielen nájdu uplatnenie na trhu práce, ale budú aj morálne vyspelými bytosťami s etickými normami a hodnotami, s ktorými sú vnútorne stotožnení.

Etický kódex zaväzuje každého zamestnanca alebo dobrovoľníka, aby dbal na dôstojnosť svojho postavenia v organizácii, komunite a v spoločnosti. Cieľom etického kódexu je poskytnúť základný rámec správania sa zamestnanca alebo dobrovoľníka a obsahom kódexu sú základné morálne princípy, ktoré by mal zamestnanec alebo dobrovoľník dodržiavať vo vzťahu k sebe, ostatným zamestnancom, deťom, mládeži, rodičom alebo iným fyzickým osobám než rodičom, ktorí majú dieťa, mládežníka zvereného do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu (ďalej len „zákonný zástupca“) alebo k zástupcom zariadení, v ktorých sa vykonáva ústavná starostlivosť, výchovné opatrenie, neodkladné opatrenie alebo ochranná výchova, výkon väzby alebo výkon trestu odňatia slobody (ďalej len „zástupca zariadenia“) a k verejnosti. Akceptovanie etického

kódexu zamestnancom alebo dobrovoľníkom znamená prijatie osobného morálneho záväzku pri výkone svojej pracovnej činnosti.

I. Poslanie a morálka zamestnanca alebo dobrovoľníka

1. Poslaním zamestnanca alebo dobrovoľníka je vychovávať, vzdelávať, podieľať sa na formovaní osobnostných kvalít mladých ľudí, učiť ich dôvere a úcte k človeku, schopnosti vážiť si slobodu, prijímať zodpovednosť a byť spravodlivým. Svojím konaním, správaním a odbornou činnosťou prispieva ku kultúre medziludských vzťahov, k podpore morálnych spoločenských hodnôt a tradícií.
2. Morálnou povinnosťou **zamestnanca alebo dobrovoľníka** je v súlade s rešpektovaním názorovej plurality, demokracie a spoločenskej prospešnosti kriticky hodnotiť a eliminovať akékoľvek diskriminačné praktiky.
3. **Zamestnanec alebo dobrovoľník** si je vedomý svojej spoločenskej zodpovednosti a dôležitosti výkonu pracovnej činnosti. Uvedomuje si, že procesy výchovy a vzdelávania sa prejavujú vo vzdelanostnej a morálnej úrovni detí a mládeže a výrazne ovplyvňujú aj budúcnosť celej spoločnosti.
4. **Zamestnanec alebo dobrovoľník** sa správa v súlade s právnymi predpismi a ďalšími predpismi súvisiacimi s výkonom jeho pracovnej činnosti. Aktívne sa podieľa na kultivovaní a skvalitňovaní verejného života.

II. Vzťah zamestnanca alebo dobrovoľníka k sebe samému a k výkonu pracovnej činnosti

Zamestnanec alebo dobrovoľník:

- na základe sebapoznania, etického zmýšľania a konania rozvíja svoju osobnú identitu a morálnu integritu, čo je predpokladom jeho plnohodnotnej profesijnej realizácie a tým sa stáva vzorom pre deti, mládež a spoločnosť,
- disponuje pri výkone pracovnej činnosti slobodou voľby, ale zároveň aj zodpovednosťou v zmysle etického pôsobenia,

- spája svoju profesionalitu so stotožnením sa s vykonávanou pracovnou činnosťou a prejavovaním úsilia byť morálnou a odbornou autoritou,
- zhládiska celoživotného vzdelávania kultivuje svoju osobnosť a vie správnym spôsobom odovzdávať vedomosti a zručnosti vo výchovno-vzdelávacom procese,
- usiluje sa o kolegiálnu vpracovnom prostredí a podieľa sa na utváraní spolupracujúceho spoločenstva,
- je pri výkone pracovnej činnosti nositeľom ľudskosti, empatie, kompetentnosti a v hodnotiacom prístupe je objektívny a spravodlivý; v sociálnych a profesijných vzťahoch je otvorený a úprimný; pri osobných stretnutiach dodržiava princípy etickej komunikácie.

III. Vzťah zamestnanca alebo dobrovoľníka k mladým ľuďom, zákonným zástupcom a k zástupcom zariadenia

Zamestnanec alebo dobrovoľník:

- rešpektuje rovnako všetky deti a mládež, ich zákonných zástupcov a zástupcov zariadenia, bez ohľadu na ich pohlavie, náboženské vyznanie alebo vieru, rasu, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálnu orientáciu, manželský stav a rodinný stav, farbu pleti, jazyk, politické alebo iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo bez ohľadu na to, či ide o oznamovateľa kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti,
- dbá o dobro detí a mládeže, kladie dôraz na starostlivosť o ich duševné zdravie a fyzické zdravie, sociálne spôsobilosti a morálne schopnosti,
- rešpektuje osobitosť každého dieťaťa a mladého človeka a prihliada na jeho špecifické výchovno- vzdelávacie potreby,
- vykonáva pracovnú činnosť kompetentne, zodpovedne, zdvorilo, trpezlivo, primerane veku deťatá a mladého človeka a v súlade s právnymi predpismi a vnútornými predpismi súvisiacimi s výkonom jeho pracovnej činnosti; spoluvytvára na pracovisku pokojné prostredie a tvorivú atmosféru, v ktorej sa deti a mladí ľudia budú cítiť bezpečne a budú sa radi vzdelávať,

- pomáha deťom a mladým ľuďom zaujať etické postoje, vedie ich ku kritickému mysleniu, ktoré vychádza z rešpektovania ľudskej dôstojnosti, formuje ich svedomie a vedie ich k správne mu a zodpovednému prežívaniu slobody a zodpovednosti za svoje skutky,
- pri výkone pracovnej činnosti aktívne chráni deti a mládež pred všetkými formami sociálno- patologických javov, ktoré narúšajú sebaúctu žiaka a integritu jeho osobnosti,
- spolupracuje so zákonnými zástupcami, zástupcami zariadenia a pravdivo ich informuje o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch detí a mladých ľudí a ich vývine alebo o výsledkoch pri poskytovaní odbornej starostlivosti; usiluje sa vzbudiť ich záujem o prácu a smerovanie organizácie v snahe zabezpečiť čo najlepšie podmienky pre každé dieťa a mladého človeka,
- citlivo vníma kultúrno-výchovné pozadie rodinného prostredia každého dieťaťa a mladého človeka, hodnotovú orientáciu a vzdelanie zákonných zástupcov, zástupcov zariadenia, životný štýl rodiny tak, aby komunikácia medzi rodinou a organizáciou viedla k vytváraniu pozitívnych postojov k sebe samému, vzdelaniu, práci a k životu.

IV. Vzťah zamestnanca alebo dobrovoľníka k sebe samému, ku kolegom, k deťom a mladým ľuďom a k verejnosti

Zamestnanca alebo dobrovoľník:

- akceptuje potrebu tímovej práce vo výchove a vzdelávaní ako prirodzený rámec svojho profesionálneho pôsobenia,
- pri napĺňaní svojich cieľov dbá na stratégie a zámery RMKK,
- o vzniknutých problémoch otvorene komunikuje, aktívne hľadá riešenia a neprenáša zodpovednosť za svoje zlyhanie na ostatných kolegoch alebo na zamestnávateľa,
- rešpektuje psychickú autonómiu a fyzickú autonómiu a jedinečnosť svojich kolegoch pri výkone pracovnej činnosti,
- aplikuje svoje kompetencie v rámci základných etických princípov, pravidiel v oblasti vzťahov s rodinami detí a mladých ľudí, vedúcimi zamestnancami alebo dobrovoľníkmi, kontrolnými orgánmi a s perspektívnymi partnermi RMKK,

- zaujíma sa o dianie v organizácii a aktívne sa podieľa na činnostiach v rámci realizácie aktivít, vzdelávania a chodu organizácie,
- dokáže svoje pracovné postupy objasniť, zdôvodniť a niešť za ne zodpovednosť,
- chráni česť, dôstojnosť a súkromie seba samého, kolegov, detí a mladých ľudí, zákonných zástupcov a zástupcov zariadení; obozretne nakladá s dôvernými informáciami; nepoužije ich neoprávnene, v neprospech alebo na znevýhodnenie človeka či organizácie, ktorej sa priamo alebo nepriamo týkajú,
- svoje postavenie nevyužíva na manipuláciu a na osobný prospech,
- odmieta všetky formy diskriminácie alebo správania, ktoré by spôsobilo ujmu druhým,
- si je vedomý toho, že neetické správanie je neprijateľné nielen u neho samého, ale aj u jeho kolegov; také konanie neignoruje, netoleruje a zákonnými prostriedkami podniká aktívne kroky k jeho náprave,
- vníma proces začleňovania detí a mladých ľudí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do bežného života ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, pri tom spolupracuje a komunikuje s príslušnými organizáciami,
- aktívne, profesionálne a empaticky vstupuje do procesov tvorby klímy v organizácii tak, aby sa etablovala ako otvorený a bezpečný priestor vrátane komunikácie s členskými a inými organizáciami, ako aj s verejnosťou.